

# 南京审计大学本科教育教学审核评估工作方案

根据《江苏省普通高等学校本科教育教学审核评估实施方案（2021-2025年）》（苏教高函〔2022〕2号）、《省教育厅办公室关于做好普通高校本科教育教学审核评估计划报送工作有关事项的通知》等文件要求，我校将于2024年接受本科教育教学审核评估（以下简称“新一轮审核评估”）。为切实做好我校新一轮审核评估工作，持续提升本科教育教学水平和人才培养质量，结合学校实际，特制订本方案。

## 一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实党的教育方针，全面落实立德树人根本任务，坚持“以评促建、以评促改、以评促管、以评促强”原则，把评建工作与学校高质量发展、人才培养及日常工作紧密结合，积极构建自觉、自省、自律、自查、自纠的大学质量文化，促进本科教育教学工作内涵发展、特色发展、创新发展，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

## 二、工作目标

通过开展新一轮审核评估自评自建工作，全面梳理上一轮评估以来学校本科教育教学发展状况，找准制约我校本科教育教学质量提升的瓶颈问题，深化人才培养改革，强化学生中心、产出导向、持续改进，着力提升人才培养目标的达成度、社会需求的适应度、师资队伍和教学条件的支撑度、质量保障运行的有效度、学生和用人单位的满意度。通过优化学校顶层设计，加强质量文化建设，进一步落实“以本为本”、突出“四个回归”，构建“三

全育人”工作格局，为建设一流特色大学奠定坚实基础，培养具有诚信品格、致公情怀、专业素养和创新精神的应用型、复合型人才培养质量。

### 三、组织机构及职责

学校成立审核评估评建工作领导小组，下设评建工作办公室、专项工作小组及各教育教学单位评建工作小组。具体组织机构与组成人员主要职责如下：

#### （一）审核评估评建工作领导小组

组 长：晏维龙 董必荣

副组长：校党委副书记、副校长及党委常委

成 员：学校教学委员会全体成员

主要职责：

1. 领导学校本科教育教学评建工作；
2. 审定学校评建工作方案、重要文件和自评报告等重要评估材料；
3. 定期召开工作会议，指导、监督和检查评建工作的开展情况；
4. 审议、决策审核评估重大事项；
5. 协调专家线上和入校审核评估相关事务；
6. 建立切实可行的评建整改工作体制机制，负责高质量开展评建整改工作；
7. 为新一轮本科教育教学审核评估工作提供政策支持和条件保障，落实评建工作专项经费，完善各类教育教学资源和育人环境的建设等。

## （二）评建工作办公室（以下简称“评建办”）

主任：陈 骏

副主任：苍玉权

成 员：党政办、宣传部、人事处、教务处、学生处、科研处、财务处、信息化办公室主要负责人

工作人员：教务处副处长、科长及其他人员。

主要职责：

1. 全面落实学校审核评估评建工作领导小组的决策；
2. 制定学校审核评估自评自建工作方案、预评估方案、专家线上评估评建工作方案、专家入校考察方案等；
3. 制定各阶段具体评建工作计划，组织协调各专项工作小组以及学院、书院及职能部门评建工作的开展；
4. 与江苏省教育评估院协调审核评估的相关事务，与项目管理员工作对接；
5. 配合教育厅完成在校生学习体验问卷调查、教师教学体验问卷调查；
6. 协调专家线上和入校审核评估的相关事务。

## （三）学校审核评估评建工作专项小组

根据审核评估现阶段工作需要，成立若干专项工作小组。

### 1. 自评报告组

分管领导：李乾文、陈骏、卢亚娟、周方舒

组 长：党政办公室主要负责人

成 员：人事处、教务处、学生工作处、高等教育研究所主要负责人

主要职责：

(1) 对分项报告进行汇总提炼，起草学校《自评报告》，提交学校审核评估领导小组审定；

(2) 起草专家入校评估《校长报告》。

自评报告组下设 4 个分项撰写小组（见下表），牵头单位负责人为小组长，主要职责是根据审核评估指标体系起草 7 个一级指标的分项自评报告，提交至自评报告组审定。具体协同部门见《本科教育教学审核评估任务分解表》（见附件）

| 序号 | 牵头部门 | 分项报告                            |
|----|------|---------------------------------|
| 1  | 党政办  | 办学方向与本科地位                       |
| 2  | 教务处  | 培养过程<br>教学资源与利用<br>质量保障<br>教学成效 |
| 3  | 人事处  | 教师队伍                            |
| 4  | 学生处  | 学生发展                            |

## 2. 评估材料组

分管领导：陈骏、裴育、俞安平、卢亚娟、周方舒

组 长：教务处主要负责人

成 员：宣传部、发展改革办公室、人事处、学生工作处、档案馆主要负责人

(1) 起草学校审核评估《申请报告》，上轮评估《整改情况说明》，本轮评估《整改方案》《中期自查报告》《审核评估整改报告》；

(2) 负责自评报告支撑材料的策划、收集、整理及编目；

(3) 负责线上评估基础材料的准备与提交；

- (4) 负责专家入校评估案头材料的准备工作；
- (5) 负责指导和检查各教学单位教学档案准备工作；
- (6) 组织填报“高等教育质量监测国家数据平台”数据，编制“本科教学质量报告”。

### 3. 条件保障组

分管领导：李乾文、任志成、裴育

组    长：党政办公室主要负责人

成    员：总务处、保卫处、国有资产管理处、信息化办公室、实验中心主要负责人

主要职责：

(1) 负责线上评估工作的技术保障（包括线上看课听课、线上访谈座谈、线上调阅材料、线上学生满意度问卷调查、线上教师满意度问卷调查等）；

(2) 协调做好专家线下评估保障工作，负责提供专家办公条件以及专家接送站、住宿、用车、用餐安排，保障入校评估期间学校安全稳定，教学秩序、教学设施、水、电、网络、环卫、医疗等正常有序。

### 4. 宣传与校风建设组

分管领导：俞安平、周方舒、陈骏

组    长：宣传部主要负责人

成    员：宣传部、教务处、学生工作处、校团委主要负责人

主要职责：

(1) 负责制定宣传方案，组织、动员全校师生参与评建工作，营造学校迎评氛围、推进校风、教风、学风、干部作风和校

园文化建设；

(2) 负责组织审核评估新闻报道，发布审核评估工作动态及有关简报等；

(3) 负责审核学校各部门网站。

## 5. 督察工作组

分管领导：龚亲华

组 长：纪委办公室主要负责人

成 员：党政办公室主要负责人

主要职责：

督导各专项工作组、学院、书院、职能部门评建工作开展及整改落实情况。

### (四) 学院（部）审核评估评建工作小组

各学院成立由书记、院长（主任）任组长，教学院长任副组长，专业负责人、系主任、课程组组长等有关人员组成的审核评估评建工作小组。

主要职责：

1. 按照学校审核评估评建工作总体要求，制定本学院审核评估评建工作方案，落实审核评估评建工作措施；

2. 根据学校安排的阶段性审核评估评建工作任务，责任到人，按时保质完成下达的各项任务；

3. 做好本学院审核评估评建工作的宣传动员工作，确保全员参与，全员投入，强化师生员工对审核评估的理解与认识；

4. 完成本学院教学档案、支撑材料等的纸质（电子）收集、整理、编目等工作；

5. 配合做好线上评估和入校评估期间的看课听课、访谈座谈、走访调研、师生问卷调查等工作。

#### **（五）书院审核评估评建工作小组**

各书院成立由书记、院长任组长，副院长、副书记任副组长，党政办公室、教育管理办公室、素质拓展办公室等科室有关人员组成的审核评估评建工作小组。

主要职责：

1. 按照学校审核评估评建工作总体要求，制定本书院审核评估评建工作方案，落实审核评估评建工作措施；

2. 根据学校安排的阶段性审核评估评建工作任务，责任到人，按时保质完成下达的各项任务；

3. 做好本单位审核评估评建工作组织、动员工作，确保全员参与，全员投入，确保本单位审核评估评建工作顺利完成；

4. 根据评建办的要求，完成本单位所有支撑材料、档案的纸质（电子）等收集、整理、编目等工作；

5. 做好线上评估和入校评估期间的访谈座谈、走访调研、学生问卷调查等准备。

在评建工作领导小组及下设评建办公室的领导下，各工作组分工协作，协同推进审核评估相关工作顺利开展。根据审核评估工作进展需要，学校将对本科教育教学审核评估机构进行充实和调整。

### **四、工作阶段及主要任务**

#### **（一）学习推进阶段（2022年3月至2023年1月）**

1. 教务处完成《南京审计大学本科教育教学审核评估申请报

告》并提交教育厅；编印审核评估学习资料；组织学院开展本科教育教学审核评估自评自建第一轮摸底工作；对学院开展审核评估专项走访；制定《南京审计大学本科教育教学审核评估工作方案》。

2. 学校成立新一轮审核评估工作组织机构。

3. 学校召开全校新一轮审核评估工作动员大会，部署审核评估工作。

4. 邀请专家作审核评估、本科教育教学改革相关辅导报告。

5. 各学院、书院、职能部门做好师生员工动员及审核评估学习宣传工作，强化师生员工对审核评估的理解与认识。

6. 各学院、书院、职能部门及各专项工作小组根据学校审核评估工作方案，制定实施本单位（组）审核评估评建工作计划，明确工作目标、工作内容、时间节点，细化工作任务，做到职责清晰，责任到人。

## （二）自评自建阶段（2023年2月至7月）

1. 评建办组织审核评估相关培训；完成审核评估定量指标、定性指标、同类常模以及他类常模的选择；组织相关部门全面总结上轮审核评估以来的整改情况以及成效，起草《南京审计大学上轮评估整改情况说明》；组织对各部门开展整改建设督查，促进持续建设。

2. 学院对照审核评估指标体系，对学院的办学定位、师资队伍、专业建设、课程体系、教材建设、教学管理、实践教学、创新创业、招生就业、学生发展、质量保障等本科教育教学关键环节开展自评，列出问题清单，制定建设方案；开展整改建设工作，

着力解决突出问题；撰写整改建设成效报告。

3. 书院对照审核评估指标体系，对《深化书院制改革“1+N”文件》的落实情况进行自评，列出问题清单，制定建设方案；开展整改建设工作，着力解决突出问题；撰写整改建设成效报告。

4. 学校各职能部门对照审核评估指标体系，补短板、强弱项、固优势，列出问题清单，制定整改建设方案；开展整改建设工作，着力解决突出问题；撰写整改建设成效报告。

5. 学校各部梳理管理规章制度，完善我校本科教育教学的“尺子”。

6. 自评报告组完成《南京审计大学本科教育教学审核评估自评报告》（征求意见稿）。

7. 评估材料组收集、汇总、整理自评报告支撑材料；牵头各教学单位完成教学档案材料的检查工作，并在此基础上形成规范的教学档案。

8. 条件保障组完善教育教学资源检查与校园环境整治等相关条件保障工作，完成线上评估技术支持（包括线上访谈座谈、线上看课听课、线上调阅材料等）和网络布局等。

9. 宣传与校风建设组检查、落实校园文化建设与校风建设工作，包括各部门网站，教学（教辅）、办公、生活等区域内外环境整治，学生文明礼仪建设等。

10. 督查工作组对各学院（部）、书院、职能部门、专项工作小组的工作开展情况进行全面检查，提出整改意见。

### **（三）优化完善阶段（2023年8月至11月）**

1. 评建办完成《线上评估工作方案》《专家入校考察方案》，

组建线上线下评估工作网络，制定线上评估期间调阅材料协调工作流程、听课看课协调工作流程、访谈座谈协调工作流程以及入校评估期间专家入校评估指南、专家考察活动协调工作流程、综合保障协调流程等；组织各相关部门及人员开展模拟演练，确保线上线下评估各环节工作顺畅高效；组建、培训预评估专家组入校评估联络员组。

2. 自评报告组完成《南京审计大学本科教育教学审核评估自评报告》（预评估稿）、专家组入校评估《校长报告》，提交评建办呈报评建工作领导小组。

3. 评估材料组优化完善自评报告支撑材料，牵头各教学单位完成教学档案材料的收集、整理和编目；完成线上评估材料、《专家手册》等预评估专家组入校考察的案头材料审核、上传等准备。

4. 条件保障组继续完善教育教学资源、校园环境整治等工作，确保安全、卫生、综合治理到位；完成线上评估支撑系统测试。

5. 宣传与校风建设组继续完善校园文化建设、校风建设、新媒体宣传等工作。

6. 督查工作组检查各部门、专项工作小组评建工作及整改落实情况。

7. 发展改革办公室完成“高等教育质量监测国家数据平台”的填报，形成《南京审计大学教学工作状态数据分析报告（2023年度）》。

8. 教务处编制《南京审计大学 2022-2023 学年本科教学质量报告》。

#### （四）预评整改阶段（2023 年 12 月）

1. 学校邀请校外专家组成评估专家组，对学校自评自建情况进行预评估，全面检查审核评估工作情况及存在的问题。

2. 各部门、各工作小组根据预评估专家组的意见和建议，对存在的问题进行针对性改进。

### **（五）线上评估阶段（2024年）**

1. 评建办负责与省评估院、项目管理员对接相关工作，全面协调线上评估工作；线上评估后期，与评估院、专家组协商确定入校评估必查、选查环节和内容，确定《线上评估工作方案》。

2. 自评报告组根据专家线上评估意见和存疑问题清单，及时完善《自评报告》补充说明，为入校评估做好准备。

3. 评估材料组根据专家线上评估存疑问题清单，及时补充支撑材料和线上评估材料，根据专家需要及时提供相关材料等。

4. 条件保障组根据线上评估工作需要，做好线上评估条件保障；线上评估后期，完成《入校评估接待方案》

5. 各学院、书院、职能部门配合做好专家组线上评估期间的材料调阅、访谈座谈、看课听课等工作。

### **（六）入校评估阶段（2024年）**

1. 专家入校评估期间，积极配合专家做好服务保障工作，为专家提供便利的工作条件，协助专家开展现场工作。

2. 做好专家组入校评估期间的材料调阅、走访调研、课堂教学与实践教学观摩、教学设施考察等工作。

### **（七）总结整改阶段（2024至2025年）**

1. 评建办对照审核评估报告（含问题清单）及专家现场考察提出的意见和建议，制订学校审核评估《整改方案》。

2. 坚持问题导向，全面落实整改任务，确保整改工作如期完成、取得实效，有效促进学校人才培养质量整体提升。

## 五、工作要求

（一）明晰工作意义。评估工作责任重大，影响长远，本科教育教学审核评估工作是党和政府对我校本科教育教学工作的一次全面检验，评估的结果将对学校未来的发展产生重大影响，关系到学校发展的全局。

（二）强化责任担当。各单位、各部门要从学校发展大局出发，高度重视审核评估工作，要广泛组织学习研讨，严格按照学校本科教育教学审核评估工作计划，扎实做好并有序推进各项评建工作。各单位、各部门的主要负责人是评建工作的第一责任人。

（三）加强协同推进。工作任务艰巨，内容涉及到全校各单位、各部门要加强协作，树立全校一盘棋的思想，互相支持，密切配合，携手共进，认真完成工作任务。

（四）坚持评建结合。各单位、各部门要把审核评估作为促进内涵建设的重要抓手，与推进学校本科教育教学质量提升有机结合起来，深入落实立德树人根本任务，健全质量保障体系，全面提高人才培养质量。

### 附件：

1. 新一轮本科教育教学审核评估主要工作进度表
2. 新一轮本科教育教学审核评估工作任务分解表
3. 2017年本科教学工作审核评估整改情况说明分解表