**南京审计大学突发新冠肺炎疫情应急处置预案**

**—学生管理部分**

根据《江苏省校园突发新冠肺炎疫情应急处置预案》通知精神以及《南京审计大学突发新冠肺炎疫情应急处置预案》要求，制定学生管理部分处置预案。

**一、工作职责**

疫情防控学生工作组在学校疫情防控工作领导小组的指挥下，做好全校学生的应急处置工作，主要负责组织各书院落实协助进行流行病学调查与风险人群排查、健康管理与监测、精准传达各项工作指令、对接相关物资保障、协调工作学生相关诉求等工作。

**二、工作机制**

发现核酸新冠肺炎疑似、确诊病例或无症状感染者后，第一时间启动校园应急响应机制，宣布由常态化疫情防控进入应急状态。学生工作组在第一时间通知到每一位学生，加强与各有关部门配合，科学、精准、专业、高效地做好校园突发疫情处置工作。

根据工作职责，由学生工作处、党委研工部牵头，协调组织四个书院、国际学院、研究生培养单位，成立三个学生工作专项工作组，即信息汇总与流调排查组、思想教育与宣传舆情组、服务保障与突击任务组。

**三、责任部门及主要工作任务**

各工作组安排两套人员落实防控职责，A组B组一主一备，具体组织领导如下：

**总负责**：孙国锋（A） 鲁靖（B）

各工作组责任领导：

信息汇总与流调排查组：张巧玲（A）翟国（B）；

思想教育与宣传舆情组：孙静（A） 曹婷（B）；

服务保障与突击任务组：任振（A） 王燕飞（B）

各工作组具体工作内容及责任科室如下：

**信息汇总与流调排查组：**负责疫情信息、工作信息、动态信息的汇总报告工作；归口管理做好学生报告制度；全面准确掌握在校学生的健康信息、行程轨迹，协助甄别密接、次密接等重点人员，配合进行现场流调等工作；落实学生健康日报告制度，及时掌握可疑症状及其他突发疾病情况。

**思想教育与宣传舆情组：**把握学生思想动态，回应学生的关切，加强学生的思想引导，及时发布权威信息，关注师生意见快递站，及时处置舆情，做好家校沟通联系工作。

**服务保障与突击任务组：**协调落实疫情防控相关人员安排，做好学生工作组所需物资的准备等工作，落实学生的生活需求，做好汇总协调工作，协助总务、国资等部门，及时对接落实应急处置状态的防疫工作物资需求、师生的日常生活需求，应对其他需要完成的突击任务的人员筹备和工作落实等。

学生工作处、研究生院、各书院、国际学院各科室人员及辅导员结合工作实际情况分别对接各工作组。

**四、工作要求及落实**

为落实疫情防控责任，加强学生教育管理，明确以下工作要求：

（一）全体学工人员进入紧急状态，等待分配工作

迅速掌握学工人员的实际情况（是否在校、是否符合进校条件），迅速根据工作落实人员分组。（责任人：孙国锋、鲁靖）

（二）各部门疫情防控领导小组、党员突击队进入待命状态。根据校园应急响应机制要求，对学生进行封闭、分区管理。明确宿舍园区的管理要求，各书院精准通知到学生，做好学生的稳定和舆论引导工作。（责任人：张巧玲、翟国）

（三）运用区块链、今日校园、人工点对点等多种方式迅速落实流调，对接属地、校医务室等落实转运工作。做好密接、次密接等排查，及时发现学生相关可疑情况。按要求调查收集学生相关信息，协助开展风险人群排查。（责任人：张巧玲、翟国）

（四）做好学生思想工作，及时了解学生思想动态，做好家校联系工作。做好疫情防控相关宣传教育工作，教育引导学生自觉遵守疫情防控规定，增强自觉性。（责任人：孙静、 曹婷）

（五）发挥网格员的作用，确实掌握学生的在校情况、健康状况、行程轨迹等情况，每日统计汇总各类人员的健康信息、核酸检测结果，分析流行态势，评估防控效果，制作简报报送防控领导小组。综合现场流调、风险排查等多源信息，开展校园疫情形势分析和研判，提出防控建议。（责任人：张巧玲、翟国）

（六）了解、协调解决学生的需求，统计、汇总、对接学生书院的疫情防控等物资需求，及时落实帐篷、应急包、睡袋等物资，及时协调回应师生意见快递站等信息反馈，解决学生学习、生活等实际问题，全面协调人、财、物资源。（责任人：任振、王燕飞）

（七）及时通报信息、提出需求；全方位收集汇总数据、信息及突发情况，及时发现风险、堵住漏洞、解决问题，及时调整优化工作举措，高效指导全校疫情防控工作顺利开展。

（责任人：孙国锋、鲁靖）

附件：1.各责任人联系方式

2.学生信息汇总与流调排查的网格化管理体系

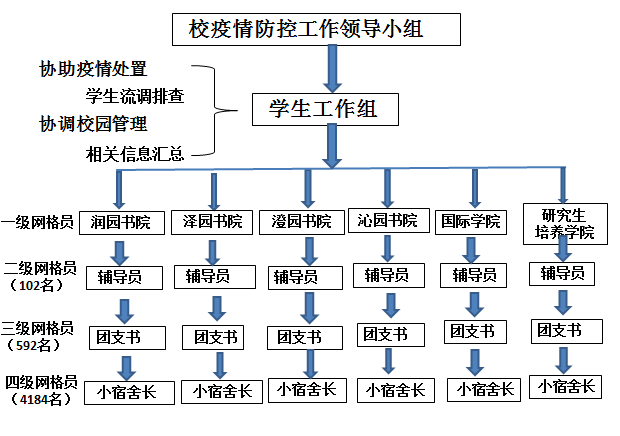
3.突发疫情学生思想教育工作方案

附件1.各责任人联系方式

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **姓名** | **办公电话** | **手机号码** | **办公地点** |
| 孙国锋 | 8188 | 13951010215 | 大活202（东） |
| 鲁靖 | 8683 | 13852288788 | 敏行楼507西 |
| 孙 静 | 8199 | 13914728602 | 大活221 |
| 张巧玲 | 8971 | 13815851604 | 大活221 |
| 翟国 | 8220 | 15150641737 | 敏行楼505东 |
| 任 振 | 3979 | 13851751912 | 大活211 |
| 曹 婷 | 8182 | 13851577500 | 大活202（东） |
| 王燕飞 | 3980 | 13814008728 | 大活210 |

附件2.学生信息汇总与流调排查的网格化管理体系

**学生信息汇总与流调排查的网格化管理体系**



附件3.突发疫情学生思想教育工作方案

**疫情防控学生思想政治教育工作方案**

为切实加强疫情防控期间学生思想政治教育工作，积极引导广大学生把疫情当教材、把困难当磨砺，确保疫情防控工作健康有序平稳，根据学校相关要求，现做如下工作方案：

**一、工作目标**

紧紧围绕立德树人根本任务，强化学生思想和价值引领，把学生的思想认识和行动统一到习近平总书记关于坚决打赢疫情防控的人民战争总体战阻击战的重要指示精神和党中央关于疫情防控的决策部署上来，组织辅导员、班主任、学生党员、团学骨干等深入班团组织积极开展大学生思想政治教育活动，教育引导学生深化思想认识、激发爱国热情、筑牢理想信念、稳定思想情绪、树立必胜信心、勇于砥砺奋斗。

**二、教育内容**

1．爱国主义教育。深入学习习近平总书记关于爱国主义的重要论述和关于疫情防控工作的相关论述，充分挖掘疫情防控中涌现的先进典型、英雄人物和感人事迹，通过引导大学生观看新闻视频、收集典型案例、召开主题班会、党团支部组织生活等方式，抒发“风雨同心、攻克时艰”的爱国情怀，增强大学生对中国特色社会主义道路、理论、制度、文化的思想认同、情感认同和理论认同。

2．防控知识教育。通过线上线下两种途径，加强疫情宣传教育，广泛普及疫情防控基本知识，如印发疫情防控知识手册、制作防疫教育宣传视频、开展疫情防控知识竞赛等，帮助学生掌握疫情防控学校相关规定，引导学生理性认识、科学防治；引导学生珍爱生命，加强体育锻炼，均衡饮食、适量运动、作息规律，增强体质和免疫力；坚持做到宿舍清洁卫生，做好消毒工作，进行科学防护。

3.心理健康教育。积极开展疫情心理咨询服务和危机干预工作，通过心理疏导、线上咨询等方式，做集中辅导和个体答疑。利用网络平台普及心理健康知识，特别关注心理脆弱、体质较差或出现发热症状的学生，主动提供心理咨询和辅导，消除心理恐惧，增强心理承受能力。开展心理防“疫”主题班会和团辅活动，激发学生学习热情，提升集体归属感，以积极、乐观的心态面对学习生活。

4.法纪法规教育。教育引导学生熟悉学校关于疫情防控各项规定和要求，做到疫情面前顾全大局、遵纪守法、服从管理；教育学生始终保持头脑清醒，消除侥幸心理，坚持做好个人防护，提升自我管理、自我约束的能力；引导学生坚决服从学校安排，主动配合学校做好每日监测、信息上报、课堂考勤、宿舍消毒等日常工作；引导学生保持良好心态，不信谣、不传谣、不恐慌、不添乱，既要做抗疫者又要做宣传员。

5.学习指导教育。教育引导学生科学合理安排作息时间，养成良好的学习生活习惯，按照教学要求自觉有序参与线上教学，不早退、不迟到，完成既定教学任务；引导学生合理利用课余时间，少外出、不聚会，多读书、读好书，养成良好的阅读学习习惯；充分发挥专业教师的主导作用，加强对学生的专业指导，提升线上学习质量。

**三、重点工作**

1.组织书院辅导员力量，第一时间通过网络平台召开疫情防控主题年级大会、党员大会、班团会等，加强正面宣传，进行学生的“心理抗疫”建设，坚信党、国家、学校的力量，能够解决困难，战胜疫情。澄清疫情爆发出现的各种传言，要求学生按照政策做好隔离和防护做好每日监测和信息上报。

2.针对隔离学生、四困生、少数民族学生，分类施策，多举措开展思政引领，提前做好疫情期间思政教育预案和帮扶方案。对于重点关注学生、少数民族学生，辅导员要做到一对一关注和思想政治教育。关心学生生活需求，通过谈心谈话、侧面了解等方式，了解学生生活困难、现实诉求，畅通问题解决渠道。

3.在封控区、管控区的学生宿舍内部，充分发挥学生骨干的力量，成立临时党支部、团支部，建立楼栋、楼层、宿舍长三级管理网络，施行双向线性管理，自上而下，进行思想传达，自下而上，进行问题反馈，确保每位同学都有负责人，不会形成盲区。

4.坚守网络育人阵地，实施多样化“云”思政教育，开展云思政课、云学习打卡活动、云“宅寝”计划等。关注学生网络动态，建立“识别-报告-引导-跟踪”系统，充分发挥学生组织在防控期间的信息传递与收集、舆论引导、舆情监测等方面的作用，加强网络舆情监控，引导学生正确使用网络。

5.充分发挥好辅导员的“桥梁”作用，利用多种渠道，及时与家长沟通，通报学生在校情况。引导家长参与学生思想政治教育，共同做好学生疫情防控和学习生活的指导工作。

6.疫情平稳时，发挥好抗疫精神在思想政治引领中的价值。挖掘疫情期间战疫的典型事迹，通过思政微课、演讲、网文等形式，讲好故事，加强线上线下宣传。引导大学生树立人类命运共同体的世界观，个人发展融入中国梦之中的人生观，抗疫精神融合到个人成长中的价值观。